

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения

(старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности _____

(дата проведения экспертизы)

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов портфолио</i>	<i>Примечания</i>
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*: курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК	50 до 40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ.	В межаттестационный период <u>*Суммирование баллов по данным показателям не производится</u>
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных	 5	Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с	В межаттестационный период

	созданных самостоятельно	10	использованием ЭОР.	
	наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	10		
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных <u>собственных методических разработок</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
	районного уровня	5		
	городского уровня	10		
	всероссийского уровня	20		
2.2	Наличие опубликованных <u>статей, научных публикаций</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
	районного уровня	5		
	городского уровня	10		
	всероссийского уровня	20		
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия*		Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент	В межаттестационный период * <u>Суммирование баллов по данным</u>
	отзыв положительный или	40		

	победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50		года участия (начиная с победителя городского уровня)
	победитель конкурса всероссийского уровня	70		
	победитель конкурса международного уровня	100		
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации	300		
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период*		Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
	от 60% до 70 % воспитанников	20	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
	или от 71% до 80% воспитанников	40		
	или от 81% до 90% воспитанников	80		
3.2	Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.3	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. *	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.4	Результаты участия воспитанников в		Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие	В

	конкурсах, соревнованиях: лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования городского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня победитель/призер конкурса, соревнования районного уровня победитель/призер конкурса, соревнования городского уровня победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	10 15 20 30 20 40 100 200	победы и призовые места воспитанников Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	межаттестационный период
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка руководителя образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного уровня городского уровня	 5 10	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период

	федерального уровня	15		
	международного уровня	50		
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного уровня лауреат/дипломант городского уровня победитель районного уровня победитель городского уровня	 10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня городского уровня всероссийского уровня	 10 15 25	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
5.4	Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования,, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	 50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (муниципальный) уровень городской уровень всероссийский уровень*	 5 10 20	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период * вне зависимости от года получения

	международный уровень*	30		
5.6	Премии Правительства Санкт-Петербурга	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Санкт-Петербурга	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	
	региональные награды	20		
	ведомственные награды	30		
	государственные награды	100		
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) (первой/ высшей)

Рекомендации:

Подпись эксперта:

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов		Количество баллов	
	на первую квалификационную категорию		на высшую квалификационную категорию	
Старший воспитатель	от 130	до 295	295	и выше
Воспитатель	от 120	до 270	270	и выше
Музыкальный руководитель	от 120	до 270	270	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 245	245	и выше
Руководитель/инструктор физического воспитания	от 120	до 270	270	и выше